



# Загальні збори закладу та батьківської ради

*ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №237  
«СМОРОДИНКА» ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ*

*2023-2024 н.р.*

# ПОРЯДОК ДЕННИЙ

- 1. Про стратегію розвитку закладу дошкільної освіти комбінованого типу №237 Запорізької міської ради в умовах дії воєнного стану в Україні на 2020-2025 рр.
- 2. Про дистанційну форму освітньої діяльності у 2023-2024 н.р.



# *Мета та завдання Програми:*

- Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогів.

- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти;
- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- удосконалити зміст науково-методичної роботи;
- оптимізувати та активізувати роботу з батьками та громадськістю;
- розвиток профільного спрямування закладу;
- створити оптимальні організаційно-педагогічні, санітарно-гігієнічні, навчально-методичні і матеріально-технічні умови для сталого функціонування ЗДО.

## *Очікувані результати:*

- створення соціально сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти;
- формування свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян, як найвищої соціальної цінності;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- підвищення рівня корекційно-відновлювальної роботи в закладі;
- формування морально-духовного розвитку дитини, ціннісного ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- формування базових компетенцій дітей дошкільного віку, передбачений Державним стандартом, необхідних для досягнення передшкільної зрілості;
- раціональне використання освітніх інновацій, ідей передового досвіду та продукування власних авторських педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- створення сприятливих умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів ·
- покращення матеріально-технічної бази дошкільного закладу;
- залучення батьків як учасників освітнього процесу до активної участі до формування громадської та освітньої політики закладу.

## Особливості організації освітньої роботи у 2023-2024 н.р.

Відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану», Указами Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні, на виконання розпорядження голови ЗОВА від 30.08.2023 р № 481 «Про початок нового 2023/2024 н.р. в закладах освіти Запорізької області», з урахуванням рекомендацій листів МОНУ: від 21.08.2023 р №1/12490 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 н.р.»; з метою забезпечення максимально можливої безпеки учасників освітнього процесу та належної організації освітнього процесу в ЗДО комбінованого типу № 237 ЗМР на період дії воєнного стану новий 2023-2024 н.р. розпочато за дистанційною формою.

## Педагогам ЗДО комбінованого типу № 237 ЗМР при здійсненні освітньої роботи:

- використовувати основні форми онлайн-комунікацій та довести до відома батьків покликання на них: відеоконференції, форум, чат, блог, електронна пошта, анкетування, соціальні мережі Viber, Telegram, WhatsApp, використання електронних платформ Zoom, GoogleMeet, Google Classroom, Microsoft Teams та ін.,
- систематично згідно розкладу занять вікових груп, режиму дня за віком дітей, розкладу організованих видів діяльності асинхронно викладати відеоматеріали на платформі офіційного сайту ЗДО комбінованого типу № 237 ЗМР та контенту YouTube-каналу (<https://cutt.ly/Dcej8sp>); на платформі Google
- двічі на тиждень учителям-логопедам проводити індивідуальні заняття синхронно (у разі сигналу «повітряна тривога» надавати матеріали) за запитом батьків засобами мережі Viber, Telegram, WhatsApp, платформ Zoom, GoogleMeet, Google Classroom, Microsoft Teams та ін.;
- тричі на тиждень учителям-логопедам надавати відео для групових занять асинхронно за запитом батьків засобами мережі Viber, Telegram, WhatsApp, платформ Zoom, GoogleMeet, Google Classroom, Microsoft Teams та ін.;
- здійснювати індивідуальну корекційно-розвивальну та відновлювальну роботу з дітьми, які мають порушення мовлення засобами мережі Viber, Telegram, WhatsApp;
- проводити консультавання за запитом батьків засобами телефонних комунікацій, мережі Viber, Telegram, WhatsApp, платформ Zoom, GoogleMeet, Google Classroom, Microsoft Teams та ін.

Неухильно дотримуватися алгоритму дій під час оголошення сигналу «ТРИВОГА»: у разі синхронного режиму негайно припинити заняття.



*Бережіть себе  
та своїх рідних!*