



Вправи для розвитку

мовленнєвого дихання



ok



Дихальна вправа "Кулька"

Надути щоки. Повільно, плавно випустити повітря через губи, витягнуті вперед.

Дихальна вправа "Футбол"

Губи витягнуті вперед. Здувати ватну чи пінопластову кульку на протилежний край столу. Слідкувати, щоб видихуваний струмінь повітря був цілеспрямованим, а щоки не надувались.

Дихальна вправа "Хом'як"

Поперемінно надувати щоки.



ok



Дихальна вправа "Бульбашки"

Рот трохи відкрити. Широкий кінчик язика впирається у нижні зуби. Посередині язика покласти соломинку для коктейлю, кінець якої опустити у склянку з водою. Дути у соломинку так, щоб утворювались бульбашки. Слідкувати, щоб губи були нерухомими і щоки не надувались.

Дихальна вправа "На гойдалці"

На нитці прикріпити різнокольорові паперові фігурки ляльок (квіти, листочки, сніжинки тощо). Дитині потрібно силою видихуваного повітря розгойдувати їх.



Дихальна вправа "Свищик"

Підготувати чисту пляшечку. Кінчик язичка висунути так, щоб він торкався горлечка пляшечки. Зі звуком «ф-ф-ф» плавно видихати повітря у пляшечку.

Дихальна вправа "Повітряна кулька"

Надувати повітряні кульки, дитячі гумові іграшки: дитина набирає повітря через ніс і повільно з достатньою силою видихує його через рот в отвір іграшки.





Дихальна вправа "Фокус"

Рот трохи відкритий. Губи в посмішці. Язик розслаблений, у формі «лопатки» лежить на нижній губі. На кінчик язика покласти фігурку (метелика, квіточки, квадратик), різко здувати її, спрямовуючи повітряний струмінь уперед.

Ускладнення. Рот широко відкрити. Широкий язик вигнути у формі «чашечки». Покласти на кінчик носа ватку, здувати її, спрямовуючи струмінь повітря вгору. Слідкувати, щоб видихуваний струмінь повітря проходив посередині язика, а щоки не надувались.



Дихальна вправа "Зітріємо ручки"

Зліпити уявну снігову бабу, а потім дихати у долоні, вимовляючи звук «х-х-х», ніби зігрівати їх.

Дихальна вправа "Кораблик"

Підготувати паперовий кораблик. Пустити його у миску або у ванну з водою. Спочатку дитина дує на кораблик, не поспішаючи, склавши губи як для звука «ф-ф-ф». Кораблик пливе плавно. А потім ніби налітає поривчастий вітер. Дитина складає губи як для звука «п», або витягає їх трубочкою, але не надуваючи щік. Кораблик рухається швидше.





Вправа “Фонтанчик кита”

Покажіть дитині картинку із зображенням кита, який випускає фонтан. Поясніть значення слова «фонтан», а після продемонструйте, як саме повинен дихати кит для того, щоб з'явився такий гарний фонтан – зробіть глибокий вдих ротом, видихніть з силою через ніс. Запропонуйте малюкові подихати так, як кит.

Вправа “Сніжинка”

Для виконання цієї вправи потрібно вирізати з паперу сніжинку, покласти дитині на долоньку і губами, складеними в дудочку, здути її з долоні на підлогу.



Вправа “Нирець”

Виконуючи вправу, дитина розводить руки по боках – вдих носом; обхоплює себе і присідає («опускаючись під воду») – видих ротом. Вправу слід повторювати не більше двох-трьох разів із невеличкими перервами.

Вправа “Пір'ячко”

Приготуйте коробку з пір'їнками, поставте її на стіл і запропонуйте дитині подути на пір'я губами, складеними в дудочку. При цьому слід стежити за тим, щоб губи малюка не напружувалися, плечі не піднімалися, щоки не роздувати.





Дихальна вправа “Збір урожаю”

Руки вгору ми підіймали,
Яблука стиглі зривали.
Повітря вдихали, відпочивали,
Потім видихали, яблука в кошик
складали.
Діти стоять прямо, піднімають
руки вгору,
щоб дістати яблука з високої гілки
— вдих. Пауза в 3 с.
Опускають руки, нахиляють тулуб
уперед і вниз — видих.

Дихальна вправа “Млин”

Ми на млин ходили,
Вітряки крутили,
Повітря вдихали,
Потім дружно видихали. (Діти
дмухають на вертушки.)



Дихальна вправа “Сокира”

Дроворуби так рубають,
Що тріски аж відлітають.
Ми завзято так вдихали,
І повільно видихали.
(Діти стоять, руки «замком».
Швидко підняти руки — вдих,
нагнутися
вперед, повільно опустити «важку
сокиру», вимовити: «Ух!».)

Дихальна вправа “Метелик”

Метелик красивий на квітці сидів.
Ми подули, він полетів.
(Діти уявляють метеликів і
намагаються їх здути з квіточки)





Дихальна вправа “Луна”

Дорослий то тихо, то голосно вимовляє звуки: [а], [о], [у].

Дитина луною відтворює кожен почутий звук із відповідною інтонацією та висотою звука.

Можна грати, використовуючи сполучення: ау, уа, уао, оа, уо.

Дихальна вправа “Кульбабка”

Ми кульбабу тут зірвали,
В діда й бабу гарно грали.
Всі пушинки враз злетіли,
І далеко полетіли.

(Вправу можна виконувати в групі - уявні кульбабки, а також на прогулянці здувають квітки кульбаби.)



Дихальна вправа “Шторм”

На морі шторм здійнявся,
І хвилі всі підняв.

Ми вітру помагали,
Хвилі піддували.

(Діти дмухають на уявну воду з такою силою, щоб на поверхні утворились «хвилі».)

Дихальна вправа “Кулька”

Діти стоять тісно один до одного,
тримаючись за руки.

За сигналом «Кулька роздувається» розширюють коло та надувають щоки.

«Кулька лопнула» — видих, плескають себе по щоках, говорять: «Ляп», — і присідають, вимовляючи звук [ш:].



Дихальна вправа “Перекличка тварин”

Голоси тварин лунають,
Діти легко їх повторюють.

То корова: му-му-му.

А то кізка: ме-ме-ме.

А овечка: бе-бе-бе.

Поросятко: хро-хро-хро.

А зозуля: ку-ку-ку.

Тут ворона: кар-кар-кар.

А кішечка: няв-няв-няв.

(Діти на уповільненому видиху вимовляють звуконаслідування.)



ok



Дихальна вправа “Віхола”

Поясніть дитині, що вона повинна зобразити, як вие віхола зимовим вечором.

Скажіть: «Віхола починається», дитини повинна тихо промовити: «У-у-у...»; на сигнал «Сильна віхола» - повинна голосно промовити: «У-у-у...»; на сигнал «Віхола скінчилася» - замовкнути.

Мовні вказівки зручніше замінити рухами: плавний рух вгору – дитина говорить голосніше, плавний рух руки вниз – тихіше.



ok



Дихальна вправа “Птахоферма”

Розгляньте із дитиною малюнки таких птахів: курки, півня, курчат, гусака, каченяти. Разом із дитиною відтворіть, як ці птахи «розмовляють». Курка: «Ко-ко-ко», півень: «Ку-ку-рі-ку», гусак: «Га-га-га», качка: «Кря-кря-кря», курча: «Пі-пі-пі». Нехай дитина запам'ятає ці звуки.

Закрийте всі малюнки, крім малюнка курки. Скажіть малюкові: «Пішли ми з тобою на птахоферму. Ідемо, а на зустріч нам курка. Як вона привітається з нами?» Дитина відповідає: «Ко-ко-ко».

Далі послідовно відкривайте малюнки, що залишилися. Дитина повинна промовити відповідні звуконаслідування.



Дихальна вправа “Годинник”

Годинники вперед йдуть,
За собою нас ведуть.

І. п. – стоячи, ноги злегка розставлені, руки вздовж тулуба.
1- змах руками вперед - «тік» (вдих);
2 - змах руками назад - «так» (видих).

Дихальна вправа “Крила”

Крила замість рук у нас,
Летимо ми вищий клас.

І. п. – стоячи, ноги злегка розставлені, руки вздовж тулуба.
1- руки через сторони підняти вгору (вдих);
2 - опустити руки вниз, промовляючи «вниз» (видих).





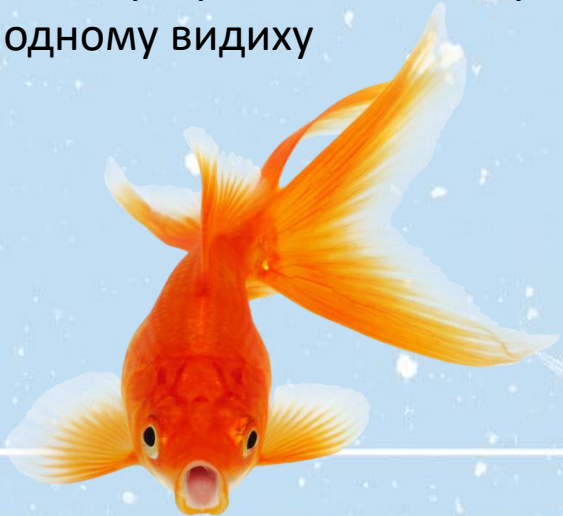
Дихальна вправа “Розмова рибок”

Діти сідають навколо світильника “Океан”, розслаблюються, уявляють, що вони у відкритому океані.

Рибки в морі пропливали,
Тихо-тихо розмовляли.

А щоб рибками нам стати,
Треба губки повправляти.

Педагог пропонує дітям уявити себе рибками і поплескати губами одна об одну, промовляючи звук [п] на одному видиху



ok



Дихальна вправа “Ракета”

Щоб у космос полетіти,
Нам ракету слід зробити.
Педагог пропонує зробити глибокий вдих через ніс, повільно підняти руки через сторони вгору, звівши долоні до купи і щільно притиснувши одну до одної, потягнутися вгору, затримавши дихання. Потім діти мають зробити повільний глибокий видих, промовляючи звук [а] і опускаючи руки через сторони вниз.



ok